



Unterlage Mentoring

Vertragslehrperson in der Induktionsphase

Nachname	<input type="text"/>
Vorname	<input type="text"/>

Mentorin/Mentor

Nachname	<input type="text"/>
Vorname	<input type="text"/>

Dokumentation von Maßnahmen

Besprechung am:

wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen:

Besprechung am:

wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen:

Besprechung am:

wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen:

--

Vernetzungs- und Beratungsveranstaltungen	
am:	wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen:

Hospitationen	
am:	wesentliche Beobachtungen/ getroffene Vereinbarungen:

Beschreibung der Leistungen der Vertragslehrperson in der Induktionsphase

Art der Vermittlung des im Lehrplan vorgesehenen Lehrstoffes unter Berücksichtigung der dem Unterrichtsgegenstand entsprechenden didaktischen und methodischen Grundsätze	
Lehrplan-Klassensituation; Abstimmung des Lehrplans auf die jeweilige Klassensituation mit realistischer und transparenter Zielsetzung	
nicht vorhanden	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
Unterrichtsplanung und -vorbereitung; Zielformulierung im Sinne von Kompetenzorientierung	
nicht vorhanden	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
Jahresplanung	
mangelhaft	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
Unterrichtsgestaltung	
unzureichend	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	

Unterrichtsformen	
fast immer monomethodisch	der Lernsituation bestens angepasst
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Begründung:	
Förderung der Eigenaktivität der Schüler/innen	
nicht vorhanden	besonders fördernd
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Begründung:	
Üben/Wiederholen/Festigen	
nicht vorhanden	der Lernsituation entsprechend
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Begründung:	
Überprüfung von schriftlichen Arbeiten	
fehlend	regelmäßig und sorgfältig
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Begründung:	

Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung	
unzulänglich	vorbildlich
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	

erzieherisches Wirken	
effiziente Arbeitsatmosphäre	
völlig unzureichend	dem jeweiligen Unterricht sehr gut angepasst
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	

Motivationsfähigkeit, Lernförderung	
nicht wahrnehmbar	ausgeprägt
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	

Umgang mit Fehlern	
unzulänglich	vorbildlich
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	

Interaktion im Unterricht; Sprache und Umgangston	
nicht akzeptabel	vorbildlich
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
Vorbildwirkung (Verlässlichkeit, Pünktlichkeit, Auftreten, Konsequenz, Resilienz ...)	
nicht vorhanden	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
Förderung demokratischer Umgangsformen (Mitgestaltung, Kritikfähigkeit ...)	
unterdrückend, hemmend	stark fördernd
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	
Wertschätzung für Schülerinnen und Schüler, Sensibilität für ihre Probleme	
nicht optimal	angemessen
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	

Konfliktlösungskultur	
nicht vorhanden	hoch ausgeprägt
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	

Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen und Erziehungsberechtigten	
Diskurs-, Selbstreflexions- und Kritikfähigkeit	
kaum	sehr gut
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	

Kooperationsbereitschaft mit Kolleginnen/Kollegen	
fehlend	tark ausgeprägt
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	

Beratung von Erziehungsberechtigten und Schülerinnen und Schülern	
unzureichend	ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Begründung:	

Mitgestaltung des schulischen Lebens; Engagement und Aktivität

mangelhaft in hohem Maße

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4

Begründung (unter Angabe der Aufgaben):

Mitarbeit in Arbeitsgruppen und Teams, Teamfähigkeit

nicht vorhanden optimal

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4

Begründung:
